

Roll No.

Total Printed Pages - 16

F-257

M. Ed. (FIRST SEMESTER)
EXAMINATION, Dec. - Jan., 2021-22
(Elective Paper-A)
PAPER THIRD
EDUCATIONAL TECHNOLOGY

*Time : Three Hours]**[Maximum Marks:80*

नोट- निर्देशानुसार सभी खण्डों के उत्तर दीजिए।

Note : Attempt all sections as directed

खण्ड - अ

Section - A

वस्तुनिष्ठ/बहुविकल्पीय प्रश्न

(Objective/Multiple Choice Questions)

(1 mark each)

नोट- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Note : Attempt all questions.

सही उत्तर का चयन कीजिए।

Choose the correct answer:

P.T.O.

1. तकनीक शब्द की उत्पत्ति किस ग्रीक शब्द से हुई है?

- (A) तकनीक
- (B) टेक्नो
- (C) टेक्ने
- (D) उपर्युक्त कोई नहीं

Which Greek word does technology come from?

- (A) Technique
- (B) Techno
- (C) Techne
- (D) None of the above

2. ज्ञान के व्यवहार में विनियोग की प्रक्रिया ही शैक्षिक तकनीक है यह परिभाषा है-

- (A) डीसैको
- (B) ऐशबी
- (C) डॉ. एस.एस. कुलकर्णी
- (D) ई.एम. ब्रूनर

The process of application of behaviour of knowledge is education technology.

- (A) Deseco
- (B) Ashabi
- (C) Dr. S. S. Kulkarni
- (D) E. M. Bruner

F- 257

[3]

3. रेखीय अभिक्रमित अधिगम के दोष हैं-

- (A) एक ही क्रम का अनुसरण करना
- (B) सृजनात्मकता तथा उद्देश्यों की प्राप्ति नहीं होती
- (C) अनुक्रिया के लिए स्वतंत्र नहीं
- (D) उपर्युक्त सभी

Demerits of linear programme learning :

- (A) Follow same order
- (B) Not get creativity and objectives
- (C) Not free for response
- (D) All of the above

4. हार्डवेयर उपकरणों का उपयोग किया जाता है

- (A) पाठ्यवस्तु के प्रस्तुतीकरण में
- (B) सम्प्रेषण की प्रक्रिया में
- (C) प्रस्तुतीकरण को रुचिकर बनाने में
- (D) उपरोक्त सभी

Hardware equipment is used

- (A) In presentation of content
- (B) In Process of communication
- (C) To make interesting Presentation
- (D) All of the above

[4]

5. शिक्षण की मुख्य अवस्था होती है

- (A) अंतिम क्रियाएं
- (B) अन्तः क्रियाएं
- (C) पूर्व क्रियाएं
- (D) उपरोक्त सभी

Main stage of teaching :

- (A) Ending process
- (B) Inter process
- (C) Pre-process
- (D) All of above

6. बहुइन्द्रिय अनुदेशन के प्रत्यय का विकास किया -

- (A) बी.एस. ब्लूम
- (B) मौरीसन
- (C) ऐडगर डेल
- (D) हरबर्ट

Multisensory instructions development concept :

- (A) B.S. Bloom
- (B) Morrison
- (C) Edger Dale
- (D) Herbert

[5]

7. सूक्ष्म शिक्षण को प्रयुक्त करते हैं-

- (A) प्रशिक्षण प्रविधि
- (B) पृष्ठपोषण प्रविधि
- (C) उपरोक्त दोनों
- (D) किसी में नहीं

Prepare Micro teaching :

- (A) Teaching device
- (B) Feedback device
- (C) Both
- (D) None in

8. कम्प्यूटर एक व्यवसायी के लिए उपयोगी है क्योंकि-

- (A) तीव्रगति
- (B) शुद्धता
- (C) गोपनीयता
- (D) उपर्युक्त सभी

Computer is useful for a businessman because of its :

- (A) High speed
- (B) Accuracy
- (C) Privacy
- (D) All of the above

[6]

9. इन्टरनेट सुविधा भारत में कब शुरू हुई?

- (A) 1995
- (B) 1996
- (C) 1986
- (D) 1981

Internet services started in India in :

- (A) 1995
- (B) 1996
- (C) 1986
- (D) 1981

10. हर प्रकार का संप्रेषण इससे प्रभावित होता है-

- (A) ग्रहण करना
- (B) हस्तांतरण
- (C) गैर विनिमय
- (D) संदर्भ

Every type of communication is affected by its:

- (A) Reseption
- (B) Transmission
- (C) Non Regulation
- (D) Context

[7]

11. फ्लैंडर विश्लेषण की श्रेणी है

- (A) अंकन की प्रक्रिया
- (B) व्याख्या की प्रक्रिया
- (C) उपरोक्त दोनों
- (D) उपरोक्त दोनों नहीं

Which are the category of Flander analysis?

- (A) Encoding Process
- (B) Decoding Process
- (C) Both
- (D) Both are not

12. मॉड्यूल के प्रकार कौन-से हैं?

- (A) स्वअनुदेशन सामग्री
- (B) प्रारंभिक व्यवहार
- (C) प्रस्तावना
- (D) प्रस्तुतीकरण

Which type of Module is :

- (A) Self instruction material
- (B) Initial behaviour
- (C) Introduction
- (D) Presentation

[8]

13. एक निश्चित संदेश देता है-

- (A) चित्र
- (B) डाइग्राम
- (C) ग्राफ
- (D) पोस्टर

Give definite Message:

- (A) Picture
- (B) Digram
- (C) Graph
- (D) Poster

14. शिक्षा तकनीकी केन्द्र कार्य करते हैं

- (A) हार्डवेयर उपागम पर
- (B) साफ्टवेयर उपागम पर
- (C) प्रणाली उपागम पर
- (D) इन तीनों उपागम पर

Education technology functions on

- (A) On the basis of Hardware approach
- (B) On the basis of Software approach
- (C) On the basis of system approach
- (D) On the basis of all above

[9]

15. शिक्षण प्रतिमान एक प्रकार की

- (A) शिक्षण विधियाँ हैं
- (B) शिक्षण व्यूह रचनाएं हैं
- (C) शिक्षण युक्तियाँ हैं
- (D) शिक्षण कौशल है

Teaching model is one of the type of :

- (A) Teaching Methods
- (B) Teaching Strategies
- (C) Teaching Technique
- (D) Teaching skills

16. शैक्षिक तकनीकी केन्द्र की स्थापना हुई-

- (A) 1972
- (B) 1978
- (C) 1986
- (D) 1992

Education Technology center is established :

- (A) 1972
- (B) 1978
- (C) 1986
- (D) 1992

[10]

17. किस कोमल उपागम का प्रयोग विज्ञापन ग्राफिक्स और एडवर्टाइजिंग डिजाइनिंग में किया जाता है?

- (A) पेजमेकर
- (B) कोरल ड्रॉ
- (C) क्वार्क एक्सप्रेस
- (D) इमेज रेडी

Which software approach is used for graphics and Advertising Designing

- (A) Page Maker
- (B) Corel Draw
- (C) Quark Expren
- (D) Image Ready

18. प्रथम नाम जो अभिक्रमित अध्ययन से संबंधित है-

- (A) ई.एल. थार्नडाइक
- (B) एस.एल. प्रेसी
- (C) बी.एफ. स्कीनर
- (D) इनमें से कोई नहीं

The first name associated with programmed learning is:

- (A) E.L. Thorndike
- (B) S.L. Pressey
- (C) B.F. Skinner
- (D) None of them

[11]

19. श्रव्य-दृश्य सामग्री का प्रयोग करते समय कौन-से सिद्धांतों को ध्यान रखा जाता है?

- (A) विस्तार का सिद्धांत
- (B) क्रियाशीलता का सिद्धांत
- (C) विविधता का सिद्धांत
- (D) उपरोक्त सभी

Which of the following principle is taken into account while using audio-visual aids?

- (A) Principle of Range
- (B) Principle of Activity
- (C) Principle of Variety
- (D) All of the above

20. राष्ट्रीय मूल्यांकन एवं प्रत्यायन परिषद की स्थापना हुई-

- (A) 1994
- (B) 1996
- (C) 1998
- (D) 1991

National Assessment and Accreditation council was established in :

- (A) 1994
- (B) 1996
- (C) 1998
- (D) 1991

[12]

खण्ड - ब

Section - B

अति लघु उत्तरीय प्रश्न

(Very Short Answer Type Questions)

(2 marks each)

नोट- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Note : Attempt all questions.

1. शैक्षिक तकनीक को परिभाषित कीजिए।

Define Educational Technology.

2. सम्प्रेषण के प्रभावशाली सिद्धांतों को लिखिए।

Write the principle of effective communication.

3. बहुमाध्यम की संकल्पना को समझाइये।

Define multimedia concept.

4. अभिकृमि अनुदेशन को परिभाषित कीजिए।

Define the programmed learning.

[13]

5. शिक्षण अवस्थाओं की चर्चा कीजिए।

Discuss the phases of teaching.

6. ई-अधिगम को समझाइए।

Define E-Learning.

7. शिक्षण प्रतिमान से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by teaching models?

8. मूल्यांकन क्या है?

What is Evaluation?

खण्ड - स

Section - C

लघु उत्तरीय प्रश्न

(Short Answer Type Questions)

(3 marks each)

नोट- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Note : Attempt all questions.

1. शिक्षा तकनीकी के कार्यों को समझाइए।

Describe the function of Educational Technology.

F- 257

P.T.O.

[14]

2. अभ्यास व ड्रिल कोमल उपागम क्या है?

Define Drill and Practice software.

3. डिजिटल लर्निंग ऑब्जेक्ट्स से आप क्या समझते हैं?

What do you mean by Digital Learning Objects?

4. प्रणाली उपागम की कोई तीन विशेषताएं लिखिए।

Write any three characteristics of system approach.

5. कम्प्यूटर की शिक्षा में उपयोगिता समझाइए।

Explain the uses of Computer in Education.

6. एकीकृत अधिगम प्रणाली क्या है?

What is Integrated Learning System?

7. शैक्षिक अनुरूपक को समझाइए।

Describe the Educational Simulation.

8. इलेक्ट्रॉनिक बुक के लाभ बताइए।

Explain the advantages of Electronic Book.

F- 257

[15]

खण्ड - द

Section - D

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

(Long Answer Type Questions)

(5 marks each)

नोट - किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Note- Attempt any four questions.

1. वर्तमान शैक्षिक तकनीक के चरण में आपने जो कल्पना की है, उन भविष्य उपनीतियों की विवेचना कीजिए।

Discuss briefly some futuristic trends you visualize in the current phase of Educational technology.

2. शैक्षिक तकनीक के उद्देश्य एवं उपयोग क्या हैं? क्या यह शिक्षक की जगह ले सकता है? व्याख्या कीजिए।

What are the objectives and uses of Educational Technology? Can it replace a teacher? Explain.

3. कम्प्यूटर साधित अधिगम क्या है? कम्प्यूटर आधारित प्रशिक्षण व वेब आधारित प्रशिक्षण को समझाइए।

What is Computer Assisted learning? Explain computer based training and web based training.

[16]

4. कार्य विश्लेषण को परिभाषित कीजिए और कौशल व विषय वस्तु विश्लेषण में अंतर स्पष्ट कीजिए।

Define the term "Task Analysis". Differentiate between Skill Analysis and Content-Analysis.

5. शैक्षिक तकनीक में अनुसंधान की वर्तमान स्थिति का वर्णन कीजिए। वर्तमान समय में इनकी महत्ता व प्रभावशाली चुनौतियों की चर्चा कीजिए।

Explain the present status of Research in Educational technology. Discuss its importance and effective challenges.